

## Публичный отчёт директора школы МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ по итогам 2018-2019 учебного года

МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ работает по шестидневной неделе для 1-9 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часа, 8-9 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

### Структурная модель школы

**I ступень** - начальная школа – 3 класса

**II ступень** – основная школа – 4 класса

**III ступень** – средняя школа – 0 класс

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 1 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

### Количество учащихся:

классы	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1-4 классы	9	9	10
5-9 классы	14	14	13
10-11 классы	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2019 года – 4

### 1. Информационная справка МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Лицензия бессрочная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в д. Абалач и д. Тогаево.

В 1837 году при мечети открылась школа. Детей обучал мулла. Он в своём доме учил их Корану. В 1847 году школу переименовали в светскую. На 60 обучающихся был 1 учитель. В 1887 году число обучающихся достигло 123. В 1927 году открывается школа на горе. Эта школа просуществовала 38 лет. В 1965 году директор Григорий Васильевич Абдряшев начинает работу по переселению школы в деревню. Вокруг школы сажают деревья, пересаживают смородину и малину со старого сада. В это время дети временно учатся на первом этаже



### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	человек	в %
До 2 лет	0	0
2-15 лет	5	50 %
15 -20 лет	0	0
Свыше 20 лет	5	50%
Итого:	10	100

### Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	учебный год	
	человек	%
от 19 до 25 лет	0	0
от 25 до 35 лет	3	30
от 35 до 45 лет	2	20
от 45 до 55 лет	1	10
от 55 до 60 лет	4	40
из них пенсионеры	4	40
свыше 60 лет	0	0
из них пенсионеры	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Средний возраст педагогов – 47 лет

#### Качественный состав педагогического коллектива:

Награждены отраслевой наградой МО и Н РТ – 1 учитель (Исрафилова Ф.В.)

Награждены отраслевой наградой МО и Н РФ – 1 учитель (Исрафилова Ф.В.)

Награждены нагрудным знаком РТ – 1 учитель (Файзрахманова М.Л.)

#### 2. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год

Школа работала над проблемой «Внедрение современных технологий в образовательный процесс».

Перед педколлективом школы стояли следующие цели и задачи:

**Цели:**

Внедрение современных педагогических технологий: технология управления профилизацией образовательного пространства, компетенции и компетентностный подход в современном образовании, личностно-ориентированный подход к обучению, проектирование в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Педагогическая профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
2. Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала.
3. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры.
5. Профилактика утомляемости и стрессов всех участников образовательного процесса, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний.
6. Индивидуальное сопровождение учащихся с ограниченными возможностями.

## **А н а л и з**

### **деятельности педагогического коллектива школы за 2018 - 2019 учебный год**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и другими документами РФ и РТ.

Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация школы, обеспечивает развитие образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального, общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с концепцией развития школы был ориентирован на реализацию следующих задач:

1. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвития через урочную и внеурочную работу.
2. Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими творческий потенциал личности ребенка.
3. Создавать эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Достижение достаточного уровня информатизации образовательного процесса в школе.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

### **Проблема школы:**

Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности.

### Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС.
2. Оценка уровня подготовки к ОГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
3. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

### Квалификационная характеристика педагогического коллектива Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	10
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	10

2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	0
------	---	---

### Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория			Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Средне-спец.	высшая	первая	б/к		
Родной (татарский) язык и литература	1	1		1	0			
Русский язык и литература	1	1			1			
Иностранный язык	1	1				1		
Математика	2	2			1	1		
Информатика	1(ВН.С.)	1						
Физика	1(ВН.С.)	1				1		
История и обществознание	1	1				1		
География	1(ВН.С.)	1			1			
Биология	1	1			1			
Химия	1(ВН.С.)	1			1			
Физическая культура	1(совм.)	1			1			
ИЗО	1(ВН.С.)	1				1		
Технология	1(ВН.С.)	1				1		
Музыка	1(ВН.С.)	1			1			
Начальные классы	2	2			2			

### Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### Аттестация педагогических кадров

Год	Прошли				
	Кол-во аттестацию	%	СЗД	1 кат	высшая
2014/2015	6	99		4	1
2015-2016	1	11,1		1	
2016-2017	1	27	2	1	
2017-2018	0	0	2	1	0
2018-2019	0	0	0	0	0

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей почти все педагоги имеют квалификационные категории. 70 % учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы.
6. Курсовая система повышения квалификации.

#### Анализ работы школьных методических объединений

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2018 - 2019 учебного года
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

**Между тем, есть нерешенные проблемы:**

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

#### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.**

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

#### **Выявленные затруднения в подготовке современного урока:**

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

#### **Причины трудностей:**

- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся;
- не всегда развитие творческих способностей обучающегося носит целенаправленный характер.

Учебный план 1-4 классов на 2018 - 2019 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения (модуль 4) начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план 5-6 классов на 2018-2019 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана для 5-9 классов образовательных учреждений (для школ с татарским языком обучения (модуль 5) основного общего образования в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2018 - 2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. На конец учебного года обучались 23 обучающихся. Учебный план за прошедший 2018 - 2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

На 01.09.19 по школе 27 обучающихся, из них 1-4 классах- 10 обучающихся, в 5-9 классах -17 обучающихся.



**Достижения обучающихся в 2018 -2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Обучающийся</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Наставник</b>
1	5	Гарипова А., Сафина Р., Ефремов М., Шаихов Д.	Участие отряд ЮИД в ежегодной августовской конференции в ДК им.«Гассара».	Участие	Шаихова Г.З.
2	1,4	Сафина С. Рахматуллина Г. Ахметшина К.	Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	1 место 1 место Участие	Хазеева В.С.
	5	Шаихов Д. Гарипова А.		1 место Участие	Исрафилова Ф.В.
3	5,7	Сиразетдинова Д.	Конкурс рисования «Такая разная осень»	Участие	Исрафилова Ф.В.
4	1,2,4,5, 7	Гарипова А., Шаихов Д.	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Грамота	Исрафилова Ф.В.
		Ахметшина К.		Участие	Шаихова Г.З.
5	1,3,4,5	Ахметшина К. Шайхутдинова А. Шафигуллин Р. Рахматуллина Г. Сафин Б. Андреев К. Мищихина К.	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка».	Участие	Исрафилова Ф.В. Шаихова Г.З.
6	2	Мищихина К.	Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка!»	Участие	Шаихова Г.З.
	5	Гарипова А.		Грамота	Исрафилова Ф.В.
7	5	Сафина Р. Гарипова А.	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Диплом	Исрафилова Ф.В.
8	1,2,4,5, 7	Шайхутдинова А., Шафигуллин Р., Рахматуллина Г., Сафина С.,	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудеса новогодней ночи»	Свидетельство	Исрафилова Ф.В.  Хазеева В.С., Шаихова Г.З.

		Шаихов Д.,Гарипова А.,Ахметшина К.,		Диплом 2 ст.	
		Сафина Р.,Ефремов М.,Маркова К.		Диплом 3 ст.	
9	1	Сафина С.	Конкурс поделок, приуроченный 100-летию образования ТАССР на тему «Татарстан – моя малая родина»	Диплом 2 ст.	Хазеева В.С.
	4	Рахматуллина Г.	Творческий конкурс «И жизнью смерть была побеждена...», посвящённый 75-летию снятия блокады города Ленинграда	Диплом 3 ст.	Хазеева В.С.
10	7	Сиразетдинова Д.	Творческий конкурс «И жизнью смерть была побеждена...», посвящённый 75-летию снятия блокады города Ленинграда	3 место	Файзрахманова М.Л.
11	4,5	Рахматуллина Г. Шаихов Д.	I межрегиональный детско- юношеский вокально-хоровой конкурс «Соловушка» им. В. Гиззатуллиной.	Дипломант 1 степени	Шаихова Г.З.
12	4,5	Рахматуллина Г. Шаихов Д.	Отборочный тур «Созвездие – 2019»	Участие	Шаихова Г.З.
13	4,5	Рахматуллина Г.  Сафина Р.	«Мисс Зима – 2019»	«Мисс зима» «Мисс улыбка»	Хазеева В.С.  Исрафилова Ф.В.
14	4,5	Рахматуллина Г. Шаихов Д.	Гала-концерт «Созвездие – 2019»		Шаихова Г.З.
15	5,7	Гарипова А.	Районный конкурс «Равнение	3 место	Исрафилова Ф.В.

		Ефремов М., Сафина Р. Шаихов Д., Черкеева А., Сафин А. Кошкин Э. Шаихов А.	на мужчин”	.	
16	1	Сафина С.	Республиканский конкурс проектов начальных классов, посвящённого Году Театра в России - 2019	Участие	Хазеева В.С.
17	1	Сафина С.	Районный творческий конкурс “Букет для мамы”	Участие	Хазеева В.С.
		Ахметшина К.		3 место	
18	1	Сафина С.	Первая Республиканская олимпиада “ЮЛА” по развитию логического мышления для школьников	1 место	Хазеева В.С.
		Ахметшина К.		2 место	
19	1	Сафина С.	Региональная конференция , посвящённая 30-й годовщине вывода из Афганистана «Татарстанцы в обороне Афганистана»	1 место	Хазеева В.С.
	4	Рахматуллина Г.		2 место	
20	1	Сафина С.	V региональная творческая Конференция «Елабужский Парнас»	Участие	Хазеева В.С.
	4	Рахматуллина Г.		3 место	
	9	Андреева С.О.		1 место	
21	1	Ахметшина К.Н.	Муниципальный конкурс поделок «Волшебное дерево»	Участие	Хазеева В.С.
22	5	Сафина Р. Шаихов Д.	Республиканская олимпиада по русскому языку “Олимп”	Участие	Файзрахманова М.Л

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.**

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	<b>53.85</b>	<b>39.13</b>	<b>47.62</b>	<b>40</b>

**Результаты учебной деятельности по классам в 2018 -2019 учебном году**

Класс	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
1	3				
2	2	0	0	100	0
4	4	0	1	100	40
5	4	0	3	100	75
7	5	0	2	100	60
8	3	0	0	100	0
9	1	0	0	100	0
<b>По школе</b>	<b>23</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>40</b>

**Общие выводы**

1. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2018 -2019 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности.

#### **Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год.**

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы Воспитания.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: традиционное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, здоровье сберегающее. Основными формами работы с детьми были праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

**1. В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День пожилых людей, Акция «Посади дерево», День учителя, Осенний бал; День Мамы; Акция «Сдай батарейку – сохрани дерево!», День неизвестного солдата, Новый год; Зарница-2019; Неделя добра, 8 марта; День птиц, Акция «Георгиевская ленточка», Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок. *Положительный результат:* Активное участие обучающихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

**Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя:** Ознакомление обучающихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы с обучающимися и родителями, оформления стенда безопасности, школьная команда принимала участие в районной игре «Безопасное колесо», тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности,

правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Жизнь без наркотиков».

*Положительный результат:* Правовая грамотность среди обучающихся.

*Проблемное поле:* Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди обучающихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

*Пути решения:* Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

**В рамках Патриотического воспитания проведены:** тематические классные часы, игра «Зарница», «Листопад-2018», «Февралинт» , так же в течение года были проведены экскурсии в музей школы.

*Положительный результат:* в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию. Школа приняла участие в районных конкурсах патриотической направленности.

**Художественно-эстетическое направление.** В течение учебного года обучающиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном, районном и республиканском уровне.

*Положительный результат:* Развитие у обучающихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

*Проблемное поле:* Узкая направленность художественно-эстетического воспитания. Не развита сфера изобразительного искусства и художественного творчества.

**Социальное** направление это воспитание с помощью вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность. В течение 2018-2019 учебного года были проведены акции «Мы – за здоровый образ жизни», «Неделя добра».

*Положительный результат:* воспитание у обучающихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

*Результат:* Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

*Проблемное поле:*

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Важная роль в воспитательной работе отводится органам ученического самоуправления. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение обучающихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы. Школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует успешной социализации школьников. Оно дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих обучающихся.

### **Дополнительное образование**

**Внеурочная деятельность.** В 2018 - 2019 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

1. «Маленький мастер»
2. Кружок «Маленький фермер»

3. Кружок «Шахматы»
4. Кружок «Семьеведение»
5. «Весёлый английский»
6. «Вольная борьба»
7. «Бадминтон»
8. «Ментальная арифметика»
9. «Вязание»

*Результат:*

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся.

#### **Выводы по анализу воспитательной работы школы**

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Поставленные задачи воспитательной работы в 2018 - 2019 учебном году можно считать решенными.

**Директор школы:**

**/Шаихов И.Ш./**